



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (L.5-4/2010)

ISTITUTO COMPRENSIVO G. MICALI

Via degli Archi,66 - 57126 LIVORNO - Tel. 0586/810110

e-mail liic81300x@istruzione.it pec liic81300x@pec.istruzione.it

sito web www.icmicalilivorno.gov.it

Il nostro IC é capofila di un Progetto di prevenzione al Disagio Giovanile di Ambito 11. Il progetto coinvolge tutte le classi prime della scuola sec. di 1° della città. Le azioni sono tre: 1. Esperto medico npi e ricercatore si interfacciano e monitorano tutti gli Sportelli di Ascolto delle 6 scuole sec. di 1° ella città 2. Gli alunni delle classi prime lavorano su testi dedicati alla riflessione di questo tema con i coordinatori delle classi realizzando un cortometraggio 3. ogni scuola organizza un incontro formativo con esperto esterno al quale viene invitata tutta l'utenza, in particolare i genitori.

Le priorità dell'IC sono le seguenti:

1)Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.

Nello scorso anno scolastico è stato inoltrato a tutti i docenti un questionario, elaborato in collaborazione con il gruppo Animatori Digitali della Provincia di Livorno, con il quale si sono evidenziate diverse esigenze formative su vari temi tra i quali, in particolare, la comunicazione e condivisione di materiale scuola docenti e tra docenti, uso di applicazioni online per una didattica innovativa. A tale scopo è stato realizzato un ambiente dedicato sul sito web della scuola dal quale il personale può attingere materiale e documentazione e dove si trovano numerosi link alle applicazioni online più rinomate.

In tema di comunicazione e supporto ai docenti è stata realizzata una mailing-list con la quale l'Animatore Digitale comunica direttamente con tutto il corpo docente e sono previsti incontri di formazione riguardanti l'uso di applicazioni di Google Drive per condivisione materiale e collaborazioni facilitate dalla rete.

2)Creare un gruppo interdisciplinare di docenti per valorizzare e ottimizzare le competenze esistenti nella scuola.

Sono stati individuati un docente Referente per ogni plesso che corrispondono ai Fiduciari di sede (Prof.sse Lazzarini, Panella, Benedetti, Scanzo) che svolgerà un'opera di coordinamento di tutte le azioni messe in campo nell'IC.

3)Formare un gruppo di lavoro incaricato di ideare, coordinare, promuovere e monitorare le iniziative su diversi temi, quali: rispetto della diversità, inclusione, educazione all'affettività, educazione alla cittadinanza, ecc..

Il gruppo di lavoro é costituito dalle tre Funzioni Strumentali preposte sulla prevenzione del Disagio Giovanile che assicurano anche lo Sportello di Ascolto per gli studenti. Tale Gruppo monitora i seguenti progetti:

- “Uso consapevole del web e delle nuove tecnologie”. L'Istituto Comprensivo “G.

Micali” è impegnato, collaborazione della Sezione di Polizia Postale e delle Telecomunicazioni di Livorno in azioni educative mirate all’uso corretto e consapevole del web. Nell’intento di perseguire i suddetti fini, si propone la realizzazione di azioni comuni per la progettazione educativa inerente la consapevolezza nell’uso del web e delle nuove tecnologie nelle classi prime di questo Istituto Comprensivo (n. 13 classi). Tale attività coinvolge, con un percorso informativo, anche i genitori.

- Organizzazione di eventi formativi/informativi nel mese di febbraio in occasione del Safer Internet Day (SID) rivolti a tutte le classi dell’istituto al fine di promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, in particolare tra i bambini e i giovani di tutto il mondo.
- "Educare ad una sessualità consapevole", anche se elaborato con precisi obiettivi-contenuti e metodi, si colloca all'interno di un più ampio percorso educativo di Orientamento personale e autoconoscenza e di educazione all’Affettività, che si sviluppa nell’arco del triennio della scuola media.

Il progetto, rivolto alle alunne e gli alunni delle classi terze dell’istituto, ha ricevuto il riconoscimento dal Ministero della Pubblica Istruzione come una delle “migliori pratiche “ della Toscana nell’ambito del Piano Nazionale per il Ben...Essere dello Studente e ha ricevuto un premio nazionale dall’associazione SAFE BOOK nell’a.s.2015/16.

- Progetto “Unplugged”; destinato alle classi seconde e mirato alla prevenzione dell’uso di sostanze; alcuni docenti della scuola, al termine di una specifica formazione ricevuta da esperti ASL, portano avanti nelle rispettive classi questo programma articolato in dodici unità didattiche; attraverso un approccio laboratoriale e di coinvolgimento tra pari, vengono stimulate le abilità sociali ed emotive dei ragazzi nell’ottica della prevenzione dei comportamenti rischio. L’efficacia del programma è stata monitorata e riconosciuta attraverso lo studio dell’ European Drug Addiction Prevention Trial.
- Progetto “Inspiring girls”: progetto internazionale nato con l’obiettivo di incoraggiare le ragazze a seguire le proprie aspirazioni nelle scelte di studi e professionali, riflettendo sugli stereotipi di genere. Il progetto, che è rivolto per il momento ad alcune classi seconde dell’istituto, prevede l’intervento diretto nelle classi di donne impegnate con passione e successo in ruoli professionali di differente natura; il confronto diretto con le loro esperienze di vita intende favorire la riflessione su se stessi e sul proprio futuro in tutti quanti gli allievi.
- Progetto: 'Billy e la scuola'. È un’iniziativa mirata a rendere più consapevoli gli alunni/ e delle forme di comunicazione sul web e a stimolare l’interessamento verso la lettura. Viene scelto un romanzo e nell’arco di un mese il libro è letto in contemporanea da una classe e dai partecipanti di un gruppo di lettura su 'Facebook' denominato '**Billy e il vizio di leggere**'. In quattro appuntamenti antimeridiani gli alunni/e si incontrano sul web con i lettori e le lettrici del gruppo virtuale, scambiando impressioni, pensieri, valutazioni. Si scopre un modo diverso di leggere, più partecipato e coinvolto e si sviluppa un utilizzo dei social forum più centrato sulla comunicazione, l’ascolto, l’espressione legate ai libri.

4) Ideare, pianificare e realizzare progetti di peer-education - sui temi della sicurezza online - nella scuola.

Progetto "Peer education": un percorso curato in collaborazione con la dott.ssa Arianna Tozzi e con l'Asl di Livorno. Sono stati individuati sedici alunni/e di terza che apprendono tecniche e strumenti per facilitare la relazione nelle classi, l'ascolto attivo, la conoscenza di sé, la gestione nonviolenta dei conflitti. In un secondo momento, questi studenti individuano delle tematiche legate alla consapevolezza emotiva e vanno in diverse classi ad attivare ciò che hanno appreso precedentemente, osservando evoluzioni, sviluppi, cambiamenti. Sono gli alunni/e a educare e promuovere pratiche di contenimento e superamento di malesseri e disagi.

5) Coinvolgere gli studenti nell'elaborazione dei contenuti per le pubblicazioni scolastiche (comunicazioni, giornalismo, testi, ...).

Progetto: "Comunicazione attiva". Coinvolgimento degli studenti nell'elaborazione e realizzazione di contenuti per le pubblicazioni scolastiche (comunicazioni, giornalismo, testi). In questi anni alcune classi sono state coinvolte nella costruzione di murali sulle emozioni (Circolo Arena Astra di Livorno), in percorsi di letture condivise di testi sull'adolescenza con gruppi di lettura attivi sul web, nella stesura di un giornalino di scuola aperto alle esigenze, necessità, espressioni tipiche di

6) Organizzare assemblee con gli studenti dedicate ai temi su cui si evidenzia la necessità di regolamentare azioni e comportamenti:

Progetto "Concorso di poesia Micali": un' iniziativa intesa a sviluppare con gli studenti iniziative volte a comprendere e sperimentare i valori educativi. Si ribalta la concezione classica: qui sono gli studenti a creare la giuria che valuta poesie di adulti, interrogandosi sui criteri per una valutazione che comprenda questioni di composizione del testo, contenuto, emotività stimolata nel lettore, messaggio e significato.

7) Coinvolgere attivamente i genitori, gli studenti e il personale della scuola nell'ideazione, nella pianificazione e nella realizzazione di eventi sui temi della diversità e dell'inclusione rivolti a tutta la comunità scolastica.

Nell'ambito del Progetto "Disagio Giovanile. Senza Rischio" sono stati attivati una serie di incontri formativi curati dalle 6 scuole sec. di 1° della città di Livorno, sulle tematiche afferenti il disagio giovanile. Gli esperti individuati dalle scuole partecipanti al progetto si interfacciano con genitori e studenti sollecitando il dialogo e la riflessione. Luogo di incontro è la rinnovata Casa della Cultura posta nel centro storico della città: uno spazio aggregante del '900 ristrutturato sapientemente in chiave moderna per facilitare l'accoglienza anche di un pubblico giovane. Ogni incontro è corredato dall'intervento in forma diversa degli studenti della scuola che "gestisce" l'incontro.

8) Realizzare azioni inerenti al PNSD

- Potenziamento della connessione internet mediante attivazione di nuova linea dedicata esclusivamente alla didattica nel plesso di Via degli Archi
- Dotazione, in tutti i plessi, di rete Wi-fi (Progetto PON) con relativi filtri su server per impedire l'accesso accidentale a siti rischiosi, per permettere un accesso facilitato in tutti gli ambienti e l'attivazione di metodologie didattiche innovative (BYOD e utilizzo delle numerose risorse presenti sul web)
- Realizzazione di Ambiente digitale (Progetto PON) nel plesso di Via degli Archi, con notebook, LIM, armadietto con stazioni di ricarica e adatto al trasferimento negli altri ambienti dell'edificio.
- Realizzazione, mediante fondi propri, di Ambiente digitale analogo al precedente, nel plesso di Via Marradi
- Acquisto di LIM per tutte le aule che ancora non ne erano provviste

-Attivazione del Registro Elettronico
-Utilizzo di applicazioni Google per una gestione del materiale, della comunicazione con il corpo docente e per la realizzazione di questionari di gradimento rivolti a docenti, ATA, famiglie e studenti.

9) Monitorare periodicamente il funzionamento della rete.

Il monitoraggio viene effettuato dall'A.D. e dal supporto tecnico con cui l'IC ha un contratto di assistenza annuale.

10) Definire un piano di finanziamento per l'acquisizione/manutenzione della dotazione tecnica della Scuola (LIM, Computer, Videoproiettore, Portatili, Tablet, ...) e per l'aggiornamento dei software.

E' stato pianificato dall'A.D., DS e DSGA il piano di finanziamento dei fondi erogati per la realizzazione del PNSD nell'a.s. in corso nel rispetto delle voci previste percentualizzate.

11) Definire e adottare un sistema di procedure specifiche per la gestione e la presa in carico dei casi di abuso o altre problematiche associate all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali.

L'insieme delle misure sono state adottate dall'IC con il nuovo "Documento Regolatorio del Comportamento" che contiene un focus specifico sul cyber/bullismo. Sono previste opportune misure preventive per contrastare il fenomeno in accordo anche con il Protocollo USP Livorno e azioni ri/educative

12) Coinvolgere tutta la scuola (docenti, personale scolastico, studenti, famiglie) nella definizione di un apposito documento che regolamenti azioni e comportamenti al fine di assicurare una migliore vita scolastica (accoglienza, inclusione, rispetto dell'altro/a, convivenza, ...).

Nel nostro IC ogni a.s. viene rivisto il Regolamento Accoglienza alunni stranieri e non, il PAI e quest'a.s., alla luce del nuovo Dlgs 61/2017 é stata inserita nel Regolamento di Istituto un'apposita sezione dedicata al Regolamento del comportamento con il focus sul cyber/bullismo nel quale sono indicate le misure preventive, educative e rieducative afferenti alle problematiche legate a questo fenomeno emergente.

13) Presentare progetti per i bandi finanziati dalle Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

Il nostro IC é stato inserito in classifica per il Bando del PON Orientamento che prevede l'attivazione di laboratori pomeridiani quali prolungamento del tempo scuola quale misura principe di contrasto al disagio adolescenziale.

14) Dotazione da parte della scuola di una Policy di e-safety, per disciplinare l'utilizzo delle TIC.

All'interno della scuola stessa (es. la dotazione di filtri), sono previste misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche. (file allegato "PUA" sulla piattaforma).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Teresa Cini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs n. 39/93

